**810327303120**

**7 707 414 4169**

**УТЕБАЕВ Сакен Туремуратович,**

**Тұтқабай Әшімбаев атындағы №11 лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Ақтау қаласы**

**ОҚУШЫЛАРДЫ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІНЕН ОЛИМПИАДАҒА ДАЙЫНДАУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ**

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні оқушылардың танымдық деңгейін арттырып, ұлттық мәдениетімізді, тіліміз бен әдебиетімізді терең түсінуге ықпал ететін маңызды пәндердің бірі болып табылады. Осы пәннен олимпиадаға дайындық — оқушылардың ой-өрісін дамыту мен шығармашылық қабілеттерін шыңдауға бағытталған ерекше кезең. Әрбір оқушының өз елінің тарихын, әдебиетін, тілін білуі, оны құрметтеуі және дамытуы өте маңызды. Осы орайда оқушыларды қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадаға дайындаудың тиімді жолдарын қарастырып көрейік.

**1. Пәнді терең меңгеруге негізделген дайындық**

Олимпиадаларға дайындық барысында қазақ тілі мен әдебиетін терең меңгеру негізгі мақсат болып табылады. Осы пәндер бойынша жүйелі әрі жоспарлы жұмыс жүргізу қажет. Мысалы:

* **Қазақ тілі** пәні бойынша грамматикалық ережелерді толық білу, оның ішінде сөз таптары, сөйлем мүшелері, синтаксистік құрылымдар және тілдік стильдерге назар аудару маңызды.
* **Қазақ әдебиеті** пәні бойынша оқушыларға әдеби жанрлар, кезеңдер мен бағыттар, авторлардың өмірі мен шығармашылығын, әсіресе қазақ әдебиетінің класиктерін, халық ауыз әдебиетінің өкілдерін таныстыру өте маңызды.

Бұл пәндердегі негізгі тақырыптар мен бөлімдер бойынша терең талдау жүргізіп, оқушыларға шығармашылық және аналитикалық тұрғыдан ойлана білуге үйрету қажет.

**2. Олимпиада тапсырмаларына дайындық**

Олимпиадалық тапсырмалар әртүрлі формада болуы мүмкін: теориялық сұрақтар, мәтіндерге талдау жасау, шығармашылық жұмыстар (эссе, мақала), шығарма жазу сияқты тапсырмалар беріледі. Оқушыларды осы тапсырмаларға дайындаудың бірнеше тиімді жолдары бар:

* **Теориялық сұрақтар** бойынша қазақ тілі мен әдебиетінің барлық аспектілерін қамтитын сұрақтар қою арқылы оқушыларды кең ауқымда ойлауға ынталандыру.
* **Шығармашылық тапсырмалар** (эссе, мақала, шығарма) беру арқылы оқушылардың жазбаша және ауызша сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.
* **Мәтіндерге талдау жасау** арқылы оқушыларға мәтіннің идеясын, композициясын, кейіпкерлерін, автордың көзқарасын талдауға дағдыландыру.

**3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту**

Олимпиаданың шығармашылық бөлімі оқушылардың қиялын, ойлау қабілетін, тіл байлығын тексереді. Бұл бөлімге дайындық үшін оқушыларды эссе, мақала жазуға, түрлі тақырыптарда пікірталастарға қатысуға ынталандыру қажет. Сонымен қатар:

* **Шығармашылық жазу** арқылы оқушыларды өз ойларын еркін әрі анық жеткізуге үйрету.
* **Әдеби шығармаларды талдау** арқылы шығармалардың құрылымы мен мәнін түсіну дағдыларын дамыту.

Бұл әдіс оқушылардың өз ойын жүйелеп, логикалық түрде дәлелдеуге көмектеседі.

**4. Сөздік қорды молайту**

Қазақ тілін терең меңгеру үшін оқушылардың сөздік қорын байыту өте маңызды. Сөздік қорды дамыту үшін төмендегі әдістер тиімді болуы мүмкін:

* **Синонимдер, антонимдер** және **фразеологизмдер**мен жұмыс жасау.
* Әдеби шығармаларда кездесетін жаңа сөздер мен тіркестерді талдап, оларды қолдануға үйрету.
* Тұрақты сөз тіркестерін, мақал-мәтелдер мен аңыздарды жатқа айтуды үйрету арқылы тілдің табиғатын тереңірек түсінуге көмектесу.

**5. Әдебиет пәнін жан-жақты оқыту**

Олимпиадаға дайындық тек тіл емес, әдебиетке де көп көңіл бөлуді талап етеді. Әдебиет пәні бойынша оқушыларды маңызды тақырыптармен таныстыру қажет:

* **Қазақ әдебиетінің тарихы** мен **әдеби кезеңдер** бойынша толыққанды білім беру.
* Қазақ әдебиетінің классиктері мен қазіргі жазушыларын таныстыру, олардың шығармаларын талдау.
* Әдебиеттегі негізгі бағыттар мен ағымдар, сондай-ақ, қазақ әдебиетінің әлемдік әдебиетпен байланысын қарастыру.

**6. Талдау және сұрақ-жауап әдістерін қолдану**

Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін әрбір тақырыпты оқыту кезінде **сұрақ-жауап әдісін** қолдану өте пайдалы. Мұндай әдіс оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, олардың сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамытады.

**7. Үлгі тапсырмалар мен тесттерді пайдалану**

Оқушыларды олимпиадаға дайындау барысында өткен жылдардағы **үлгі тапсырмаларды** пайдалану, тесттер шешу арқылы олардың дайындық деңгейін тексеру маңызды. Бұл әдіс оқушылардың болашақта қандай сұрақтарға тап болуы мүмкін екенін алдын ала біліп, дұрыс дайындалуына мүмкіндік береді.

Әр педагог өз шеберлігіне қарай оңтайлы әдіспен жұмыс жасайды. Өз тәжірибемде 5-сынып оқушыларын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадағы дайындау жұмысын негізінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнін кіріктіре отырып жұмыс жасаймын. Мысалы «Асанқайғының жерге айтқаны сыны» тақырыбынан қазақ тілінен үндестік заңы бойынша тапсырма орындатамын. Оқушы осы жағдайда әдебиет пен қазақ тілін қатар меңгереді. Сонымен қатар әр тарау соңында олимпиадалық тест тапсырмаларына сай тест жұмысын орындатамын. Оқушы тапсырмалары сыни тұрғыдан ойлауғағ шығармашылық әлеуеттін арттыруға мүмкіндік береді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадаға дайындық — күрделі әрі шығармашылық талап ететін процесс. Ол оқушылардың білімін ғана емес, сонымен қатар олардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамытады. Дайындық барысында пәнді терең меңгеру, шығармашылық тапсырмаларға дайындық, тіл байлығын арттыру, сондай-ақ әдебиет пен тілдің негізгі аспектілерін түсіну қажет. Осы әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушыларды сапалы әрі нәтижелі олимпиадаға дайындауға болады.